Periodeplan engelsk F-klassen

**Gruppe: klasse F**

**Læremidler:**

* Norsk start engelsk 1
* Quest textbook 3 og 4. Quest arbeidsbøker
* Hansen, C. R., Lien, T., & Pritchard, P. (2013). *Quest 4: Textbook* (Bokmål[utg.]. ed., p. 99). Aschehoug.
* Hansen, C. R. (2013). *Quest 1-7: [3. klasse] Textbook* (Bokmål[utg.]. ed., p. 79). Aschehoug.

**Digitale læremidler:**

<https://norskstart.cappelendamm.no/>

<https://nybildetema.oslomet.no/#/eng>

<https://skole.salaby.no/3-4/engelsk>

|  |  |
| --- | --- |
| **Mottaksskolens sosiale mål:** | **Mottaksskolens fagmål:**  |
| Elevene har sosial kompetanse når de:- tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det. | Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring. |

|  |
| --- |
| **Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)** |
| **Engelsk**Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 1-7. trinn fra læreplanen i engelsk.**Læreplan i****engelsk** <https://www.udir.no/lk20/eng01-04/kompetansemaal-og-vurdering/kv3> |
| **Uke 1-4** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk****el. vurdering****el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Engelsk | lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling.Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle temaer.følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur.Oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til. | The alphabeta/anWhat is your name?Verbs: to be, to havepersonal pronouns | elevene kan* bruke verb i presens med rett form til rett person.
* uttale alle lydene i alfabetet.
* stille enkle spørsmål og svare på enkle spørsmål knytta til identitet.
* de personlige pronomenene på engelsk.
 | kapittel 1, Get started | Knytter begreper, vokabular og grammatikk opp mot morsmål og norskfaget for en større metaspråklig kompetanse. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 5-7** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk****el. vurdering****el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Engelsk | lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling.følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur.Oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til. | Numbers and coloursDo you like?I like/ I don’t likeVerbs-present tenseContractions with not | elevene kan* tall og farger
* spørresetninger og svar med med “to do”
* presens med verb
* sammentrekninger av verb og “not”
 | Kapittel 2, Numbers and colours | Knytter begreper, vokabular og grammatikk opp mot morsmål og norskfaget for en større metaspråklig kompetanse. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uke 8** | **Vinterferie** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke****9-12** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk****el. vurdering****el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Engelsk | lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling. | FriendsWhere are you from?How old are you?Question wordsContractions | elevene kan* fortelle om vennene sine.
* skrive om vennene sine basert på eksempeltekst.
* bruke spørreord til å lage spørsmål.
* trekke sammen “to be”, spørreord+ to be.
 | Kapittel 3, Here we are | Knytter begreper, vokabular og grammatikk opp mot morsmål og norskfaget for en større metaspråklig kompetanse. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uke 13** | **Påskeferie** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 14-16** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk****el. vurdering****el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Engelsk | lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling.følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur.Oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til. | Do you speak English?I do/ I don’tI can/can’tInterrogative sentencesCapital letters | elevene kan* fortelle om språk de snakker
* lese dialog.
* navn på noen språk på engelsk
* Spørresetninger med “to do”, “to be”, “can” og spørreord.
* når de skal bruke stor bokstav.
 | Kapittel 4, Do you speak English? | Knytter begreper, vokabular og grammatikk opp mot morsmål og norskfaget for en større metaspråklig kompetanse. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** **17-19** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk****el. vurdering****el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Engelsk | lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling.følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur.Oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til. | School materialsCan you repeat that please?This is/that isThese are/those areNouns | elevene kan* ord og uttrykk knyttet til skole.
* forskjellen på this og that.
* spørsmål med “can”
* sammenlikne substantiv på norsk og engelsk.
 | Kapittel 5, At school | Knytter begreper, vokabular og grammatikk opp mot morsmål og norskfaget for en større metaspråklig kompetanse. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** **14-16** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk****el. vurdering****el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Engelsk | lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling.følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur.Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon. | Being politeemotionsHow are you?Have a nice day!See you!Adjectives | elevene kan* ord og uttrykk knyttet til høflige fraser på engelsk.
* følelser
* bruke adjektiver
 | Kapittel 6, How are you? | Knytter begreper, vokabular og grammatikk opp mot morsmål og norskfaget for en større metaspråklig kompetanse. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** **17-19** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk****el. vurdering****el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Engelsk | lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling.følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur.Oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til. | The calendarOrdinal numbersSeasonsWhat day is it?What is the weather like today?Capital lettersVerbs, present tense, present continuous | elevene kan* ord og uttrykk knyttet til kalenderen og året.
* spørre spørsmål om året og været på engelsk.
* ordenstall på norsk.
* forskjellen på når vi bruker store bokstaver på engelsk og norsk.
* presens og presens continuous.
 | Kapittel 7, Day by day | Knytter begreper, vokabular og grammatikk opp mot morsmål og norskfaget for en større metaspråklig kompetanse. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** **20-23** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk****el. vurdering****el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Engelsk | lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling.følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur.Oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til. | What time is it?It is 8 o’clock.Early/latePrepositionsverbs past tense | elevene kan* ord og uttrykk knyttet til tid og døgnet.
* Spørre og svare på spørsmål om hva klokka er.
* bruke preposisjonene “on, at, in” riktig.
 | Kapittel 8, Time goes by | Knytter begreper, vokabular og grammatikk opp mot morsmål og norskfaget for en større metaspråklig kompetanse. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke****24-25** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/innhold** | **Ord og uttrykk****el. vurdering****el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Engelsk | Oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til | Family members.Young/old.There is/there are.I live with my mum.Do you have a sister?Possessives.Adjectives. | Elevene kan:- Ord og uttrykk knyttet til familie- Spørre og svare på spørsmål om familie- Bruke adjektiver | Kapittel 9, Family | Knytter begreper, vokabular og grammatikk opp mot morsmål og norskfaget for en større metaspråklig kompetanse |

Utarbeidet av: Ingrid Markussen, 30.10.2023

Endret av: Inger Andrea Aschehoug Olsen, 16.01.2024

\*Avvik fra planen kan forekomme.